


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель В.В. Машин  
 Подпись, расшифровка подписи  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Нейрохирургия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	<u>4</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
*(код направления (специальности), полное наименование)*



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20    г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20    г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Машин В.В / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.	 / Соловьёва И.Л. / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- Сформировать у студента клинического невролого-нейрохирургического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз при наиболее часто встречающихся невролого-нейрохирургических заболеваниях у детей, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы у ребенка.
- Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, в том числе и хирургическом и профилактике основных заболеваний нервной системы детского возраста.

### Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов методам клинической диагностики невролого-нейрохирургической патологии, оказанию неотложной помощи, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики.
- изучить основы клинического течения невролого-нейрохирургических, наследственных заболеваний у детей, современных методов диагностики и лечения, умения оказать неотложную и хирургическую помощь больным с неврологической патологией, проведение профилактики наследственной патологии.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Нейрохирургия» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в 8 семестре. Изучение «Нейрохирургии» предназначено для решения задач по первичному обследованию больного с патологией нервной системы, постановкой клинического диагноза, оказанию первичной экстренной помощи пациенту с невролого-нейрохирургической патологией.

Обучение «Нейрохирургии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Биологии; Гистологии; Биохимии; Анатомии; Нормальной Физиологии; Патофизиологии; Клинической патофизиологии; Патологической анатомии; Клинической патологической анатомии.**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Нейрохирургия» используются при изучении следующих дисциплин: **Акушерства и гинекологии, Инфекционных болезней у детей, Госпитальная педиатрия, Оториноларингологии, Психиатрии, медицинской психологии, Травматологии, ортопедии, Клинической фармакологии**

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1пк1 <b>Знать</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 <b>Уметь</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-3пк1 <b>Владеть</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)            2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48	-
Аудиторные занятия:	48	-	48	-
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	48	-	48	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	24	-	24	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач		Тестирование, решение ситуационных задач	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			
Всего часов по дисциплине	72		72	

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1.Особенности развития головного мозга, костей черепа, ликворных пространств.	9		6				3	Тестирование, решение ситуационных задач
2.Методы исследования в нейрохирургии.	9		6				3	Тестирование, решение ситуационных задач
3.Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение .	9		6				3	Тестирование, решение ситуационных задач
4.Пороки развития	9		6				3	Тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах и аневризмах, внутричерепные гематомы нетравматического генеза	9	6			3	Тестирование, решение ситуационных задач
6. Опухоли головного мозга	9	6			3	Тестирование, решение ситуационных задач
7. Черепно — мозговая травма	9	6			3	Тестирование, решение ситуационных задач
8. Опухоли и травмы спинного мозга.	9	6			3	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого	72	48			24	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Особенности развития головного мозга, костей черепа, ликворных пространств.

Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы: Квекенштедта и Стуккея, состав цереброспинальной жидкости в норме и основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциация. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии. Эмбриогенез головного мозга, костей черепа ликворной системы.

### Тема 2. Методы исследования в нейрохирургии.

Неврологический осмотр больного: исследование пирамидной системы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

чувствительности, координации движений, черепно — мозговой иннервации, оболочечных симптомов. Обследование больного в коме. Электрофизиологические методы исследования: ЭЭГ, РЭГ, УЗДГ, ЭНМГ. Нейровизуальные методы: КТ, МРТ, МРА. Рентгенологические методы: обзорная краниография, спондилография, миелография.

### **Тема 3. Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение.**

Гипоксическое и ишемическое поражение мозга у новорождённых. Внутричерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация детей с перинатальным поражением нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение.

### **Тема 4. Пороки развития нервной системы.**

Черепно- и спинномозговые грыжи, микроцефалия, краниостеноз, гидроцефалия. Клиника, диагностика, лечение.


### **Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах и аневризмах, внутричерепные гематомы нетравматического генеза.**

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника и лечение, показания к хирургическому лечению. Субарахноидальные нетравматические кровоизлияния: этиология, клиника, лечение, показания к хирургическому лечению. Методы диагностики: КТ, МРТ, УЗДГ, дуплексное и триплексное сканирование, МР ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение, профилактика. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах, аневризмах и пороках сердца.

### **Тема 6. Опухоли головного мозга.**

Классификация опухолей головного мозга. Клиника, диагностика, лечение суб- и супратенториальных опухолей, особенности течения. Нейровизуальные методы исследования. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика экстра- и интрамедуллярных опухолей спинного мозга. Показания и принципы оперативных вмешательств, при опухолях головного мозга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Тема 7. Черепно-мозговая травма

Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Врачебная тактика.


### Тема 8. Опухоли и травмы спинного мозга.

Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика экстра- и интрамедуллярных опухолей спинного мозга. Показания и принципы оперативных вмешательств, при опухолях спинного мозга.

Травма позвоночника и спинного мозга. Тактика врача.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование занятия	Перечень учебных вопросов
1.	Особенности развития головного мозга, костей черепа, ликворных пространств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить строение и функции оболочек спинного и головного мозга.</li> <li>2. Функциональное значение цереброспинальной жидкости и значение ее исследования.</li> <li>3. Изучить клинику гипертензионного синдрома, дислокационного синдрома, гидроцефалии.</li> <li>4. Эмбриогенез головного мозга, костей черепа ликворной системы.</li> </ol>
2.	Методы исследования в нейрохирургии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение дополнительных методов исследования в нейрохирургии.</li> <li>2. Основные методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ).</li> <li>3. Основные нейрофизиологические методы исследования.</li> </ol>
3.	Пороки развития нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить клинику пороков развития нервной системы/ черепно-мозговые и спинальные грыжи, гидроцефалия, краниостеноз, микроцефалия/, их диагностику и лечение.</li> </ol>
4	Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипоксическое и ишемическое поражение мозга у новорождённых. Внутрочерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения. Этиология,</li> </ol>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Реабилитация детей с перинатальным поражением нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение</p>
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах и аневризмах.внутричерепные гематомы нетравматического генеза,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Профилактика ОНМК: первичная и вторичная.</li> <li>2. Изучить клинику, диагностику и лечение артериальных и артерио-венозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьей.</li> <li>3. Изучить клинику, диагностику и лечение инсультов у детей при болезнях крови.</li> <li>4. Изучить клинику, диагностику и лечение церебральных васкулитов.</li> </ol>
6.	Опухоли головного мозга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей головного мозга.</li> <li>2. Изучить клинику опухолей больших полушарий мозга, внемозговых, внутримозговых и внутримозговых.</li> <li>3. Изучить особенности клиники опухолей хиазмально-селлярной области, задней черепной ямки.</li> </ol>
7.	Черепно — мозговая травма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить классификацию, клинику, лечение при открытой и закрытой черепно- мозговой травме (ЧМТ).</li> <li>2. Изучить ранние и отдаленные последствия при черепно- мозговой травме.</li> </ol>
8.	Опухоли и травма спинного мозга.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить классификацию, клинику, лечение при спинальной травме.</li> <li>2. Изучить клинику экстра-, интрамедуллярных опухолей и опухолей конечного отдела спинного мозга и конского хвоста.</li> <li>3. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей спинного мозга.</li> </ol>

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


*Данный вид работы не предусмотрен УП*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
2. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Торсионная дистония.
4. Тригеминальная невралгия, клиника, лечение.
5. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
6. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Принципы ведения больных в коме.
7. Эмболические инфаркты мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
9. Абсцессы головного мозга. Механизмы. Стадии. Тактика.
10. Спинальный эпидуральный абсцесс. Особенности хирургических подходов.
11. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика. Особенности хирургических подходов.
12. Вертеброгенная радикулопатия S1 и L5. Патогенез, клиника, лечение.
13. Внутричерепные травматические гематомы.
14. Геморрагический инсульт, классификация.
15. Классификация черепно-мозговой травмы.
16. Лучевая, срединная и локтевая нейропатии.
17. Малоберцовая, большеберцовая нейропатии. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
18. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
19. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
20. Опухоли задней черепной ямки.
21. Последствия черепно-мозговой травмы. Классификации.
22. Осложнения черепно-мозговой травмы.
23. Поясничной остеохондроз. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
24. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, тактика.
26. Травматическое сдавление головного мозга. Механизмы. Виды. Синдромология.
27. Ушибы головного мозга. Классификации. Критерии диагностики.
28. Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Критерии диагностики. Тактика.
29. Сдавление головы. Критерии диагностики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Экстра- и интрамедуллярные опухоли.
31. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
32. Виды хирургических доступов к основанию черепа. Показания. Осложнения.
34. Виды хирургических доступов в задней черепной ямке. Показания. Осложнения.
35. Доступы к срединным структурам мозга. Показания. Осложнения.
36. Виды дренажных и шунтирующих пособий в нейрохирургии. Показания. Осложнения.
37. Антибиотикопрофилактика в нейрохирургии. Техника. Показания.
38. Слуховая невринома. Классификации. Синдромология. Доступы.
39. Послеоперационное ведение нейрохирургического больного. Приемы. Техники. Пособия.
40. Предоперационная подготовка нейрохирургических больных.
41. Методы контроля и коррекции интракраниальной гипертензии.
42. Артериовенозные мальформации. Классификация. Синдромология. Тактика.
43. Селлярные и параселлярные опухоли. Классификация. Доступы.
44. Рентгеноанатомия сосудистой системы головного мозга.
45. Артериальные аневризмы мозга.
46. Артериовенозные мальформации мозга.
47. Геморрагический инсульт. Показания к хирургическому лечению.
48. Супратенториальные глиобластомы.
49. Классификация нейроэпителиальных опухолей.
50. Медуллобластома мозжечка.
51. Слуховая невринома.
52. Ольфакторная менингеома.
53. Птериональная менингеома.
54. Хромобластная аденома гипофиза.
55. Травматическая субдуральная гематома.
56. Переломы черепа.
57. Позвоночно-спинальная травма на шейном уровне.
58. Позвоночно-спинальная травма нижнегрудного и поясничного отделов.
59. Тяжелый ушиб мозга.
60. Ушиб мозга средней тяжести.
61. Поясничный остеохондроз.
62. Шейный остеохондроз.
63. Стереотаксический метод. Показания к стереотаксическим операциям.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Особенности развития	Подготовка к аудиторным	3	Опрос на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


головного мозга, костей черепа, ликворных пространств.	занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)		текущем занятии. Тестирование, решение задач
2.Методы исследования в нейрохирургии.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
3.Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение .	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
4.Пороки развития	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
5.Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах и аневризмах, внутричерепные гематомы нетравматического генеза	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
6.Опухоли головного мозга	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
7.Черепно — мозговая травма	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач
8.Опухоли и травмы спинного мозга.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	3	Опрос на текущем занятии. Тестирование, решение задач

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### *Основная*

1. Можяев С.В., Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>
2. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

3. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2605-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>


#### Дополнительная:


1. Древаль О.Н., Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Т. 2. - Москва : Литтерра, 2015. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>
4. Гидроцефалия : учеб. пособие / А. И. Мидленко, О. Г. Семенов, М. А. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/29>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

#### Учебно-методическая:

1. Мидленко А. И. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нейрохирургия» / А. И. Мидленко; УлГУ, Мед. фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4155>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


**3. База данных периодических изданий EastView** : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/> – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon)** : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**7. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

8. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций


Занятия проводятся в учебных комнатах на базе городской клинической больницы №1 Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, оборудованы мультимедийным оборудованием Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Используются набор нейрофизиологических обследований, биохимических анализов, нейровизуальных снимков, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, компьютерные программы, видеофильмы, аппарат электроэнцефалографии (ЭЭГ). Используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик \_\_\_\_\_ профессор Мидленко А.И.  
подпись должность ФИО

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Детская нейрохирургия»**  
**специальность 31.08.56 – Нейрохирургия**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	Внесение изменений в п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Машин В.В..		22.06. 2023
---	--	-------------	---	----------------